

Éditorial: Bienvenue à *Éducation Comparée Mondiale: Revue du CMAEC*

N'Dri Assié-Lumumba
Cornell University

Traduit par: Rassidy Oyeniran, Beijing Normal University

Nous sommes très heureux d'accueillir le numéro inaugural de *Global Comparative Education: Revue du CMAEC*, un périodique universitaire bi-annuel évalué par des pairs qui publie des articles dans l'une ou l'autre des six langues officielles des Nations Unies: Arabe, Chinois, Anglais, Français, Russe et Espagnol. Cette revue devrait paraître deux fois par an, en mars et en septembre, à partir de l'année civile 2017. Il est publié en ligne et offre un accès ouvert sans frais financiers au lecteur. Le premier numéro était prévu pour mars 2017, mais il a été différé et sera publié au mois de septembre 2017 car nous avons besoin de plus de temps pour la préparation scientifique, administrative et technique pour cette nouvelle initiative. En outre, comme l'achèvement de la préparation a coïncidé avec les mois des vacances universitaires de nombreuses institutions, une décision a été prise de publier le premier numéro en septembre lorsque de nombreuses universités renouvelleraient leurs activités dans leur ensemble et que les membres de la communauté d'Éducation Comparée (EC) pourraient recevoir la revue juste après sa publication. Le deuxième numéro prévu pour septembre paraîtra à la fin de cette année civile. Après 2017, le calendrier régulier de mars et de septembre sera observé pour les publications ultérieures.

Comme bref aperçu historique du processus de cette nouvelle publication, j'aimerais indiquer que, dans mon nouveau rôle de Présidente du CMAEC avec la promesse de gérer de nouvelles structures et innovations de manière prospective, je voulais lancer de nouvelles activités visant à contribuer à améliorer l'intérêt de la communauté et de solides et fructueuses interactions entre les congrès tous les trois ans. Le CMAEC et ses associations membres étant des organisations académiques, j'ai réfléchi sur des contributions potentiellement constructives de projets de publications supplémentaires en plus des activités du Comité permanent des publications. Dans le but de renforcer le CMAEC, j'ai consacré beaucoup de temps à partager mes idées initiales en contactant les membres des différents associations membres pour solliciter leurs contributions. Grâce à ces consultations, j'ai reçu des commentaires constructifs importants et cela a mené à des plans concrets. Par la suite, avec l'approbation du Comité exécutif, j'ai dirigé un nouveau groupe de travail appelé *Journal and Newsletter Task Force (JNTF)*, récemment rebaptisé *Journal and Chronicle Task Force (JCTF)*.

Le mandat de ce groupe de travail était de créer une nouvelle revue évaluée par des pairs et de remplacer le *bulletin* du CMAEC avec une publication qui comprendrait de courts articles scientifiques examinés par des pairs. Cette publication a été nommée *World Voices Nexus: The WCCES Chronicle*. Après avoir passé beaucoup de temps et fait beaucoup d'efforts pour trouver un(e) président(e) pour ce groupe de travail, afin d'avancer rapidement, en février de cette année, je me suis engagée à assumer ce rôle et, par la suite, en tant que rédactrice en chef

de la revue, avec Greg Misiaszek en tant que l'un des co-directeurs de *JCTF* et le co-rédacteur de la revue.

L'idée de nouvelles publications académiques a été bien accueillie dans l'ensemble, même si certains collègues se demandaient s'il fallait créer une autre revue d'Éducation Comparée (EC), compte tenu de la difficulté éventuelle d'assurer régulièrement la qualité, surtout avec l'ambition de publier en six langues. Bien que ces préoccupations soient légitimes et qu'on y réfléchisse sérieusement, il est évident qu'en tant qu'organisation académique mondiale, le CMAEC a des atouts spéciaux et immenses au sein des membres des associations membres. Ainsi, avec ma propre détermination et encouragée par l'enthousiasme et l'exhortation exprimés par plusieurs membres concernant aussi bien la Revue du CMAEC que sur *World Voices Nexus: WCCES Chronicle*, il est apparu évident que, sans minimiser les défis, nous devons trouver des moyens de le faire.

Comme la qualité est l'empreinte de ces deux publications, nous avons mis en place un comité consultatif conjoint composé de brillants universitaires de différentes parties du monde et de deux comités éditoriaux respectifs pour le Journal et la Chronique. Pour respecter les principes de la diversité et de l'équité, la sélection du conseil consultatif et des membres du comité de rédaction a été faite ; et continuerons de faire, des efforts systématiques pour l'égalité entre les sexes, la représentation géographique et générationnelle et l'expertise linguistique dans les six langues du conseil consultatif et des comités de rédaction. Dans l'objectif d'établir et de maintenir un journal solide et de renommée mondiale, nous encourageons les soumissions de qualité dans chacune des six langues par des expérimentés, jeunes ou débutants chercheurs de partout dans le monde, en particulier les membres des sociétés constituantes du WCCES. Ainsi, même avec un processus rigoureux de révision anonyme, les articles publiés devraient éventuellement représenter un degré élevé de diversité dans les facteurs d'impact et les perspectives intellectuelles en appliquant la méthodologie comparative aux différentes dimensions de l'éducation.

Ce premier numéro était prévu pour inclure les quatre allocutions principales prononcées lors du XVI^e Congrès mondial de l'éducation comparée qui a eu lieu à Pékin en août 2016. Avec la collaboration de nombreux collègues, à l'exception d'un article, nous sommes en mesure de publier les articles dans des langues autres que l'anglais, dans lesquelles les allocutions principales ont été prononcées. «L'état de l'éducation comparée et le CMAEC au carrefour du 21^e siècle» par le Président sortant du CMAEC, Carlos Alberto Torres est publié dans les six langues; "La perspective des écoles chinoises - du point de vue de la dialectique" par WANG Yingjie est publiée en anglais et en chinois; «Meilleures compétences, meilleurs emplois, meilleures vies» par Andreas Schleicher en anglais; Et "La Chine au centre: qu'est-ce que cela signifie pour l'éducation mondiale?" Par Ruth Hayhoe.

Au moment où la décision pour les nouvelles publications a été prise et les auteurs des allocutions ont été contactés, le discours du professeur Hayhoe avait déjà été réservé pour une publication dans une autre revue. Cependant, elle a bien voulu fournir un synopsis en anglais et en chinois avec le lien pour accéder à son article publié en entier.

Outre les discours d'ouverture, deux contributions supplémentaires ont été incluses dans ce premier numéro: un poème "A Gift of Peace", d'Aïcha Maherzi. J'aimerais profiter de cette occasion pour indiquer que, en plus des articles réguliers, nous espérons inclure dans le journal des contributions créatives telles que ce poème qui imite l'idée et la mission du *WCCES*. Enfin, je suis également heureuse d'annoncer qu'en collaboration avec l'équipe d'histoire, le journal comprend une section intitulée "Profile of a Pioneer Leader" (Profil d'un leader pionnier). Pour ce premier numéro, le titre est "Profil d'un leader pionnier: Anne Hickling-Hudson".

À l'occasion du lancement de cette revue, il est très important de reconnaître, au nom du CMAEC, les contributions de nombreux collègues qui ont fait preuve d'attention, de dévouement, d'enthousiasme et de soutien sans faille, nous ont conduits à cette étape importante en quelques mois seulement. Je tiens à remercier le groupe de collègues enthousiastes et engagés pour leurs contributions au contenu et au processus pratique des publications. Certains de ces collègues n'ont pas été formellement membres du *JCTF* mais ont apporté des contributions précieuses. J'aimerais remercier Greg Misiaszek, Kanishka Bedi, Jason Dorio, Joan Oviawe et Lauren Misiaszek. Je tiens également à exprimer ma plus profonde gratitude aux brillants intellectuels de notre domaine et les éminents savants ayant de solides expertises dans le domaine des publications surtout les revues, qui ont accepté de siéger au Conseil consultatif et d'autres savants et praticiens chevronnés et émergents qui ont accepté avec enthousiasme d'offrir leurs différentes compétences, en particulier pour le compte du Comité de rédaction. Je tiens à remercier les nombreux collègues qui se sont engagés avec enthousiasme à contribuer à la traduction et à la lecture des différentes versions des textes importants pour le compte de la revue. Je tiens également à exprimer notre reconnaissance à l'équipe de gestion éditoriale et aux membres de gestion des différentes langues.

Les comités continueront à se développer pour renforcer l'inclusion et utiliser la grande expertise dans le CMAEC. Nous communiquerons avec de nombreux collègues qui ne sont peut-être pas formellement au comité de rédaction, mais peuvent aider à évaluer les articles soumis et / ou les traductions dans les différentes langues. Nous avons également l'intention de développer des dimensions supplémentaires telles que des recensions de livres pour lesquelles nous aurons besoin d'éditeurs pour couvrir les six langues.

Je tiens à réaffirmer mon attachement au principe du processus cumulatif, en m'appuyant sur les réalisations antérieures pour combler les lacunes et répondre aux nouveaux besoins dans l'accomplissement de la mission du CMAEC en tant que communauté ayant un objectif commun malgré la différence des situations objectives. Cette revue offre un espace pour partager les perspectives conceptuelles / théoriques, ainsi que les résultats de la recherche empirique avec différentes méthodologies. Elle vise à contribuer au renforcement des capacités du Conseil en utilisant l'éducation comparée afin de promouvoir une meilleure compréhension et collaboration de tous pour donner un sens concret à l'idée de notre interdépendance et bien-être commun.

C'est un grand honneur pour moi de servir en tant que rédactrice en chef de la revue *Global Comparative Education: Journal of the WCCES*. Au nom du CMAEC, je voudrais remercier tous les contributeurs de cette initiative. Il sera nécessaire d'utiliser les ressources immenses du Conseil pour atteindre et maintenir le statut d'une revue de haut niveau. Les présentations et les commentaires des membres et de tous les lecteurs en général seront nécessaires car la vitalité et la qualité durable de cette revue seront le reflet du soutien continu, du dévouement et de l'engagement de chacun de nous dans le Conseil et dans toute la communauté de l'éducation comparée.

N'Dri Assié-Lumumba
Rédactrice en Chef