

Editorial: Bienvenida a *Educación Comparada Global, la Revista del Consejo Mundial de Sociedades de Educación Comparada*

N'Dri Assié-Lumumba  
Cornell University

*Traducido por:* Mercedes Andrés (*Zhejiang Normal University*)

Estamos encantados de dar la bienvenida al número inaugural de *Educación Comparada Global, revista del Consejo Mundial de Educación Comparada*, una publicación académica semestral, de revisión por pares, que publica artículos en cualquiera de los seis idiomas oficiales de las Naciones Unidas: árabe, chino, inglés, francés, Ruso y español. Esta revista está programada para lanzarse dos veces al año, en marzo y septiembre, a partir del año calendario 2017. Se publica en línea y es de acceso abierto sin costo financiero para el lector. La primera edición programada para marzo de 2017, se retrasó y será lanzada este mes de septiembre de 2017, dado que era necesario más tiempo para la preparación científica, administrativa y técnica de esta iniciativa bastante reciente. Adicionalmente, como la finalización de esta preparación coincidió con los meses de corte académico de muchas instituciones, se ha tomado la decisión de publicar el primer número en septiembre, cuando muchas universidades retomen sus actividades completamente a nivel mundial y los miembros de la Comunidad de Educación Comparada puedan recibir la revista inmediatamente después de su lanzamiento. La segunda edición, que había sido programada para septiembre, será publicada a finales de este año calendario. Después de 2017, se volverá a restablecer el calendario regular de marzo y septiembre y se mantendrá para las futuras publicaciones.

Como breve antecedente del proceso de esta nueva publicación, quisiera señalar que en mi nueva función como Presidente de WCCES y con la promesa de gestionar nuevas estructuras e innovaciones de manera prospectiva, quería iniciar nuevas actividades que contribuyeran al mejoramiento del sentido de comunidad y al sostenimiento de interacciones productivas entre los congresos que se realizan cada tres años. Con el WCCES y sus sociedades constituyentes, siendo organizaciones académicas, pensé e imaginé las contribuciones potencialmente constructivas de otros proyectos de publicación además de las actividades del Comité Permanente de Publicaciones. Con el propósito de fortalecer el WCCES, he dedicado un tiempo considerable compartiendo mis pensamientos iniciales alcanzando a los miembros de las diferentes sociedades constituyentes solicitando sus aportes. A través de estas consultas, recibí importantes comentarios constructivos y eso ha llevado a algunos planes concretos. Posteriormente, con la aprobación del Comité Ejecutivo, encargué un nuevo Grupo de Trabajo denominado Grupo de Trabajo de la Revista y el Boletín (JNTF - Journal and Newsletter Task Force), recientemente renombrada Grupo de Trabajo de la Revista y la Crónica (JCTF - Journal and Chronicle Task Force). El mandato de este Grupo de Trabajo ha sido la creación de una revista revisada por pares y el reemplazo del boletín del WCCES por

una publicación que incluya breves artículos académicos revisados por pares. Esta publicación ha sido denominada *Nexo de las voces del mundo: la Crónica del WCCES*. Después de pasar mucho tiempo y esforzarme por encontrar una presidencia para este Grupo de Trabajo, con el fin de avanzar rápidamente, en febrero de este año me comprometí a asumir este papel y posteriormente como editor de la revista, con Greg Misiaszek como Uno de los Co-presidentes de JCTF y el Co-editor de la Revista

La idea de nuevas publicaciones académicas ha sido generalmente bien recibida, a pesar de que algunos colegas se preguntaron si era necesario crear otra revista de Educación Comparada, considerando la posible dificultad de asegurar la calidad consistentemente, especialmente con el ambicioso plan de publicación en seis idiomas. Si bien estas preocupaciones eran legítimas y se pensaron seriamente, era evidente que como organización académica global, el WCCES tiene especiales e inmensos activos en los miembros de las sociedades constituyentes. Por lo tanto, con mi propia resolución y alentada por el abrumador entusiasmo y emoción expresado por muchos acerca de la revista y el *Nexo de las voces mundiales: la crónica del WCCES*, se hizo evidente que, sin minimizar los retos, tuvimos que idear formas para hacerlo realidad.

Con la calidad como sello distintivo de ambas publicaciones, hemos establecido un consejo consultivo conjunto formado por académicos de diferentes partes del mundo y dos comités editoriales respectivamente para la Revista y la Crónica. Para mantener los principios de la diversidad y la equidad, la selección de los miembros del comité consultivo y del comité editorial, hemos estado haciendo y seguiremos haciendo un esfuerzo sistemático hacia el equilibrio de género, la representación geográfica y generacional así como la pericia lingüística en los seis idiomas del comité consultivo y de los comités editoriales. Para, como objetivo final, establecer y mantener una revista sólida y de renombre mundial, estimulamos las presentaciones de calidad en cualquiera de los seis idiomas por académicos Senior/experimentados y jóvenes/emergentes de todo el mundo, especialmente miembros de las sociedades que constituyen el WCCES. Por lo tanto, incluso con el riguroso proceso de revisión ciega, se espera que los artículos publicados representen un alto grado de diversidad en factores ascriptivos y perspectivas intelectuales aplicando la metodología comparada a las diversas dimensiones de la educación.

Este número inaugural fue planeado para incluir los cuatro discursos principales que fueron presentados en el XVI Congreso Mundial de Educación Comparada que se celebró en Beijing en agosto de 2016. Con la colaboración de muchos colegas, a excepción de un documento, hemos podido publicar los documentos en otros idiomas diferentes al inglés, en los que se los discursos principales fueron presentados. "El estado del arte en la Educación Comparada y el Consejo Mundial de Sociedades de Educación Comparada en la encrucijada en el siglo XXI" por el entonces presidente saliente de WCCES Carlos Alberto Torres que se publica en los seis idiomas; "Las posibilidades de las escuelas chinas - desde la perspectiva de la dialéctica" de WANG Yingjie que se publica en inglés y en chino; "Mejores habilidades, mejores trabajos, mejores vidas" por Andreas Schleicher está en inglés; Y "China en el Centro: ¿Qué Significará para la Educación Global?" De Ruth Hayhoe. Al tomarse la decisión de las nuevas publicaciones y los autores de los principales discursos fueran contactados, el artículo de la profesora Hayhoe ya había sido comprometido para su publicación en otra revista. Sin embargo, ella amablemente proporcionó una sinopsis en inglés y chino así como el enlace para acceder a su artículo publicado.

Junto a los discursos de apertura, se han incluido tres contribuciones adicionales en este número inaugural: un artículo titulado "Perfil autobiográfico de un educador de WCCES" por Anne Hickling Hudson; y el poema "Un Regalo de Paz", de Aïcha Maherzi. Me gustaría

aprovechar esta oportunidad para indicar que además de artículos regulares, esperamos incluir en la revista contribuciones creativas como este poema, que emulen la idea y misión de WCCES. Por último, también me complace anunciar que en colaboración con el Equipo de Historia, la Revista incluye una sección titulada "Perfil de un líder pionero". Para este número inaugural, el título es "Perfil de una líder pionera: Anne Hickling-Hudson."

Como celebramos el lanzamiento de esta revista, es muy importante reconocer, en nombre de WCCES, el aporte de tantos colegas cuya expresión de cautela, disposición, entusiasmo e infalible apoyo nos han llevado a esta etapa trascendental en tan sólo unos meses. Quiero dar las gracias al núcleo de colegas entusiastas y comprometidos por sus aportaciones, desde el contenido y el nombramiento de las publicaciones hasta el proceso práctico. Sorprendentemente, algunos de estos colegas no han sido formalmente miembros del JCTF, pero han hecho contribuciones invaluable. Me gustaría agradecer a Greg Misiaszek, Kanishka Bedi, Jason Dorio, Joan Oviawe, y Lauren Misiaszek. También quiero expresar nuestra más profunda gratitud a las personalidades destacadas de nuestro campo, otros académicos eminentes y profesionales con una sólida experiencia en la publicación, especialmente de primera línea y de revisión por pares, quienes han aceptado servir en la Junta Asesora así como otros experimentados y emergentes eruditos y profesionales que han aceptado con entusiasmo servir en diferentes capacidades especialmente en el Comité Editorial. Quiero agradecer a varios colegas que voluntariamente se ofrecieron para contribuir a la traducción y la revisión de las diferentes versiones de los artículos y varios textos que son importantes para la Revista. Quisiera también expresar nuestro agradecimiento al Equipo de Dirección Editorial de la Revista y a los Miembros de la Gestión de Lenguaje Específicos.

Los comités seguirán expandiéndose para reforzar la inclusión y para aprovechar la amplitud de la experiencia en WCCES. Nos pondremos en contacto con muchos colegas que quizás no estén formalmente en el comité editorial, pero pueden ayudar con la revisión de las presentaciones y / o traducciones en los diferentes idiomas. También tenemos la intención de desarrollar dimensiones adicionales tales como reseñas de libros para las cuales necesitaremos editores para cubrir los seis idiomas.

Quisiera reiterar mi compromiso con el principio del proceso acumulativo, aprovechando los logros del pasado para abordar las lagunas y necesidades emergentes para cumplir con la misión del Consejo del WCCES como comunidad con un objetivo común en diferentes situaciones objetivas. Esta revista ofrece una plataforma para compartir perspectivas conceptuales / teóricas, los resultados de la investigación empírica con diferentes metodologías. Su objetivo es contribuir al fortalecimiento de la capacidad del Consejo mediante la utilización de la educación comparada para promover una mayor comprensión y colaboración a nivel mundial para emular la idea de nuestra interdependencia y humanidad común.

Es un gran honor para mí servir como Editora de Educación Comparada Global: la revista del WCCES. En nombre del WCCES, me gustaría agradecerles a todos los que contribuyeron con este número. Será fundamental aprovechar los inmensos recursos del Consejo para alcanzar y mantener el estatus de una revista de primer orden y relevante. Se necesitarán las presentaciones y comentarios de los miembros y de todos los lectores en general, ya que la vitalidad y calidad sostenida de esta revista será un reflejo del continuo apoyo, entrega y compromiso de todos y cada uno de nosotros en el Consejo y en la comunidad de educación comparada.

N'Dri Assié-Lumumba  
Editora